

CORRECTION

DNB METROPOLE

SESSION 2014

HISTOIRE - GEOGRAPHIE - ECJS

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 POINTS)

Questions :

1. **A quel siècle a vécu Périclès ? Pourquoi est-il célèbre ?**

Périclès a vécu au V^e siècle avant Jésus-Christ, il a été stratège d'Athènes et il a permis le développement de la démocratie.

2. **Choisissez un événement de la Révolution française. Dated-le.**

Plusieurs réponses au choix :

- Les Parisiens prennent la forteresse de la Bastille le 14 juillet 1789
- Les députés révolutionnaires votent la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen en août 1789
- La 1^{ère} République est proclamée en septembre 1792

3. Dans un développement construit, racontez à partir de l'exemple de décolonisation étudié en classe la manière dont une colonie devient un Etat indépendant.

Proposition 1 : l'Algérie

Depuis le XIX^e siècle, les Etats européens ont colonisé la majorité des territoires d'Afrique et d'Asie du Sud pour s'enrichir et développer leur puissance. Après la Seconde Guerre mondiale, les populations colonisées revendiquent leur indépendance.

Dans les territoires colonisés, la présence de colons européens entraînait de fortes inégalités. En Algérie, par exemple, les 980 000 Français installés sur place, bénéficiait de conditions de vie bien supérieures aux 8 millions d'Algériens (revenus supérieurs, meilleur accès aux soins et à l'éducation, droits supérieurs...). A la fin de la guerre, l'ONU (fondée en particulier par les pays colonisateurs) proclame le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, les conditions de la décolonisation sont donc favorables.

Le mouvement commence en Asie avec l'indépendance de l'Inde, acquise pacifiquement aux dépens du Royaume-Uni grâce à Gandhi en 1947. Dans d'autres cas, la lutte est plus difficile. En Algérie, à partir de 1954, le FLN (Front de Libération Nationale) commet des attentats contre les Français et réclame l'indépendance. L'Etat français refuse et envoie l'armée pour rétablir l'ordre. De plus, l'OAS (Organisation Armée Secrète), créée par des partisans de l'Algérie française, multiplie les violences.

S'en suivront plusieurs années de violences, de tortures, d'exécutions sommaires et de guérilla (en particulier dans les montagnes) jusqu'à l'indépendance reconnue lors des Accords d'Evian, signés par le Général de Gaulle en 1962. Une grande partie des « Pieds Noirs » français quitte alors l'Algérie.

La décolonisation, en Asie d'abord puis en Afrique, est souvent difficile. Une fois indépendants, ces nouveaux pays fondent le mouvement des non-alignés pour peser sur la

scène internationale mais ils vont souvent garder des liens de coopération avec leur ancien pays colonisateur.

Proposition 2 : l'Inde

Depuis le XIX^e siècle, les Etats européens ont colonisé la majorité des territoires d'Afrique et d'Asie du Sud pour s'enrichir et développer leur puissance. Après la Seconde Guerre mondiale, les populations colonisées revendiquent leur indépendance.

Le mouvement commence en Asie. En Inde, dès 1920, le militant pacifiste Gandhi lance le mouvement non-violent de désobéissance civile contre le Royaume-Uni pour obtenir l'indépendance. A la fin de la guerre, l'ONU (fondée en particulier par les pays colonisateurs) proclame le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, le Royaume-Uni accepte le principe de l'indépendance : les conditions de la décolonisation sont donc favorables.

Durant deux ans, les négociations pour parvenir à l'indépendance sont difficiles. Le Royaume-Uni, représenté par Lord Mountbatten, souhaite que le nouvel état soit intégré au Commonwealth et conserve ainsi des liens étroits avec l'ancien colonisateur. En face, Nehru est l'un des principaux partisans d'un état fort et indépendant. Cependant, le problème religieux va prendre de plus en plus d'importance : la Ligue Musulmane réclame la partition de l'Inde avec la création d'un état musulman.

En 1947, l'indépendance de l'Inde est reconnue. Elle donne naissance à deux états : l'Union Indienne (à majorité hindoue) et le Pakistan (majoritairement musulman), divisé en deux parties à l'Ouest et à l'Est. Cette partition provoque des déplacements de population et des conflits frontaliers jusqu'à aujourd'hui encore.

La décolonisation, en Asie d'abord puis en Afrique, est souvent longue et difficile (une guerre de huit ans oppose Algériens et Français). Une fois indépendants, ces nouveaux pays fondent le mouvement des non-alignés pour peser sur la scène internationale mais ils vont souvent garder des liens de coopération avec leur ancien pays colonisateur.

Travail sur document :

- 1. Indiquez à quelle occasion (date et lieu) cette photographie a été prise.**

Cette photographie a été prise lors du Congrès de la Paix à Versailles le 28 juin 1919.

- 2. Nommez la guerre qu'illustre cette image. Datedz-la.**

Cette image fait référence à la 1^{ère} Guerre Mondiale qui a eu lieu de 1914 à 1918.

- 3. Que représente cette carte postale ?**

Cette photographie représente cinq soldats français mutilés de la face à cause des combats, on les appelle les « gueules cassées ».

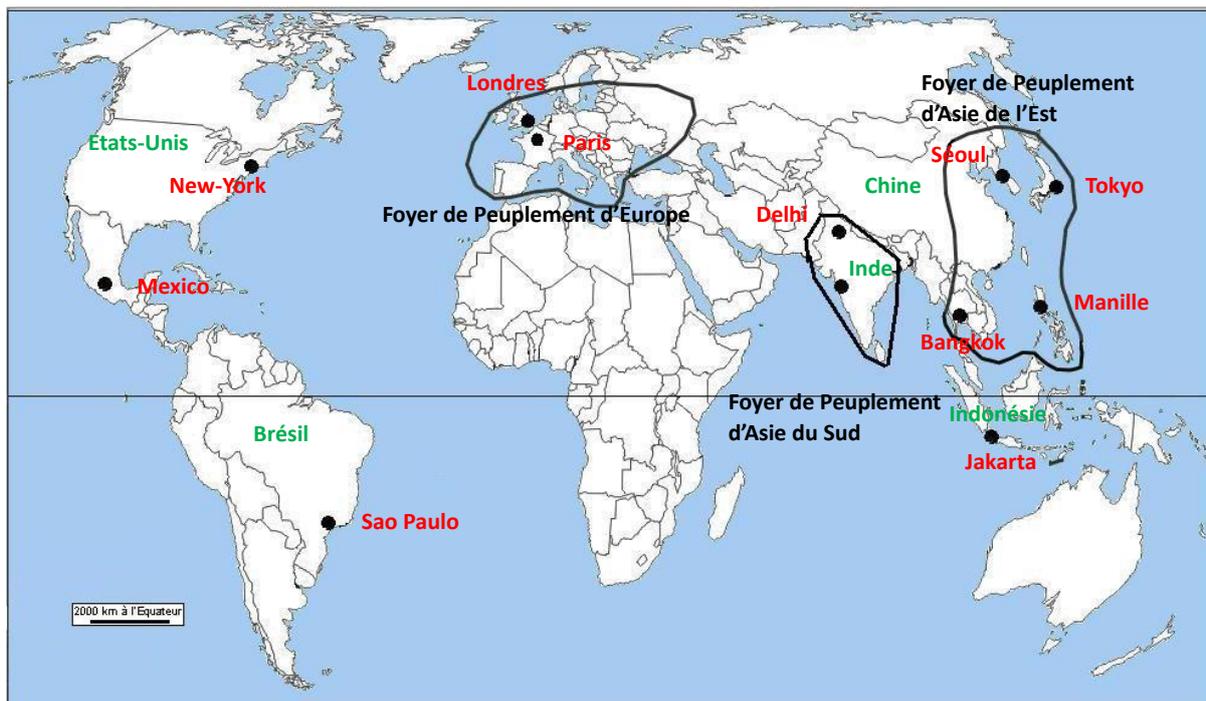
- 4. A l'aide du document et de vos connaissances, expliquez en quoi le document est représentatif de la violence des combats.**

Cette image montre bien la violence des combats lors de la 1^{ère} Guerre Mondiale car les soldats restent dans les tranchées creusées sur les champs de bataille pendant plusieurs semaines. Là, ils subissent les attaques et les explosions d'obus qui entraînent de nombreux morts et blessés. Les lance-flammes et les gaz toxiques, utilisés pour combattre à distance, provoquent également des brûlures violentes. A la fin de la guerre, les anciens combattants gardent sur leur corps et leurs visages les marques visibles de la violence et du traumatisme qu'ils ont subi.

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 POINTS)

Questions :

1. Repères



-  Principaux foyers de peuplement
-  Principales métropoles mondiales

Plusieurs réponses au choix :

- Deux parmi les suivantes : foyer de peuplement d'Europe ; foyer de peuplement d'Asie de l'Est ; foyer de peuplement d'Asie du Sud
- Quatre parmi les **métropoles** suivantes : New York, Mexico, Sao Paulo, Londres, Paris, Delhi, Mumbai, Séoul, Tokyo, Bangkok, Manille, Jakarta
- Deux parmi les **Etats** suivants : Chine, Inde, Indonésie, Etats-Unis, Brésil

2. Donnez deux exemples illustrant le rayonnement de Paris.

Au niveau français, Paris est la capitale politique de la France et le siège des principales institutions comme la Présidence de la République, l'Assemblée Nationale..., c'est la ville la plus peuplée de France (12 millions d'habitants dans l'agglomération parisienne).

Au niveau international, Paris est le siège de l'UNESCO, c'est la première destination touristique mondiale.

Travail sur document :

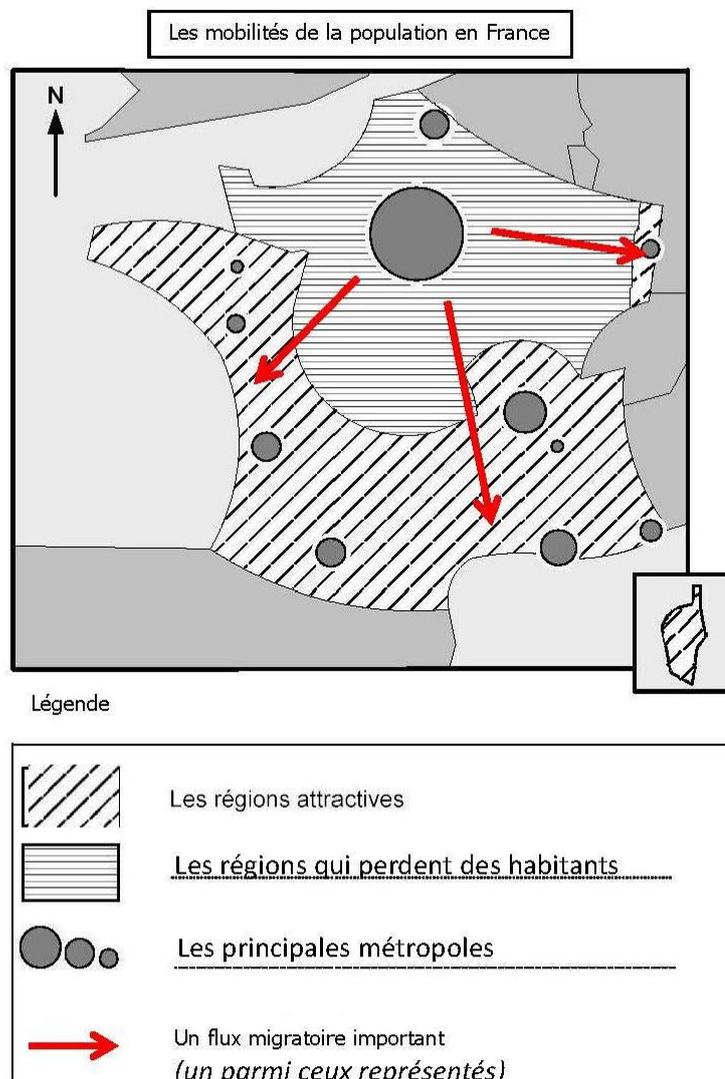
1. Reportez dans le tableau suivant deux noms de région de départ et deux noms de régions d'arrivée.

Régions de départ	Région d'arrivée
Nord-Pas-de-Calais	Alsace
Picardie	Provence-Alpes-Côte-D'azur
Champagne-Ardenne	Languedoc-Roussillon
Lorraine	Midi-Pyrénées
Ile-de-France ...	Aquitaine ...

2. Identifiez la catégorie de population attirée par l'Ile de France et une catégorie de population qui la quitte.

Les jeunes adultes, étudiants ou jeunes actifs, sont la catégorie de population la plus attirée par l'Ile-de-France. En revanche, les familles, les retraités et les travailleurs les moins qualifiés sont ceux qui en partent le plus.

3. Tâche cartographique.



4. A l'aide du document et de vos connaissances, citez deux raisons qui expliquent l'attractivité de certaines régions.

Les régions littorales du Sud et de l'Ouest sont fortement attractives car elles fournissent de nombreux emplois en lien avec leurs façades maritimes actives, leur forte activité touristique, la présence nombreuse de technopôles et d'emplois très qualifiés dans les métropoles. De plus, le cadre de vie y est agréable en particulier grâce à un climat plus ensoleillé. Les régions frontalières comme l'Alsace bénéficient

de contacts commerciaux forts avec les pays voisins (comme l'Allemagne) et cela induit de nombreux emplois pour les populations.

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 POINTS)

Questions :

1. Nommez deux valeurs et deux symboles de la République française.

Les valeurs de la République Française sont qu'elle est indivisible, démocratique, laïque et sociale (*deux au choix*). La République Française est représentée par des symboles comme le drapeau tricolore, l'hymne national « la Marseillaise », la devise « Liberté, Egalité, Fraternité », le personnage de Marianne... (*deux au choix*).

2. Définissez le principe de laïcité et donnez un exemple de son application en France.

La laïcité est un principe de neutralité religieuse : en France, toutes les religions sont acceptées mais aucune n'est favorisée par l'Etat.

Exemples d'application au choix : la loi interdit le port ostentatoire de signes religieux à l'école ou dans la fonction publique ; les bâtiments religieux et les clergés ne sont pas subventionnés par l'Etat : la liberté de religion est inscrite dans la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen...

3. Quelle liberté reconnue par la République française permet de garantir la liberté des médias ?

La liberté qui garantit la liberté des médias est la liberté de la presse ainsi que la liberté d'expression.

Travail sur document :

- 1. Quel pouvoir inscrit dans la Constitution permet au Président de la République de commander un nouveau Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale ?**

Le Président de la République est le chef des Armées et le garant de l'indépendance nationale et de l'intégrité du territoire.

- 2. Relevez deux menaces citées dans le texte.**

Deux réponses parmi les suivantes : Les menaces pour la sécurité nationale sont le terrorisme, les menaces par le biais d'Internet, la prolifération nucléaire et les pandémies.

- 3. A l'aide du texte, citez une organisation internationale à laquelle la France participe.**

Une réponse parmi les suivantes : La France participe au Conseil de Sécurité de l'ONU dont elle est membre permanent ; La France participe à la Politique étrangère et de défense commune de l'Union Européenne.

- 4. Le Livre blanc indique les trois priorités de la Défense française : « la protection, la dissuasion, l'intervention ». Choisissez-en une et illustrez-la avec un exemple.**

Une réponse parmi les suivantes :

- La Protection du territoire et de la population française est assurée par l'Armée française dans le cadre du plan Vigipirate de lutte contre le terrorisme ou lors de secours mis en place après une catastrophe naturelle.
- La dissuasion se base sur le programme nucléaire : la possession de bombes atomiques par la France fait de celle-ci une puissance militaire dans le monde.

- L'intervention de l'armée française a lieu dans le cadre d'accords internationaux dans des pays en guerre (Afghanistan, Mali...) pour rétablir la paix.